

Комитет образования Администрация муниципального района «Шилкинский район»
Муниципальное учреждение дополнительного образования
Шилкинский Дом детства и юношества

Принята педсоветом
Протокол № 1
24.09.2019г

Утверждаю:
Директор Дома
детства
и юношества
Хасанова С.В

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа «Юнармия»**
для учащихся 10-11 лет, рассчитанная на 1 год обучения
направленность: социально-педагогическая

Составитель:
педагог дополнительного
образования
Коноваленков Николай
Григорьевич

Первомайский 2019г

Разделы программы:

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

- Пояснительная записка
- Цель и задачи программы
- Содержание программы
- Планируемые результаты

Раздел №2. «Комплекс организационно – педагогических условий»

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методические материалы
- 2.6. Список литературы

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1.Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» социально- педагогической направленности состоит из 6 разделов:

- История вооруженных сил;
- Строевая подготовка;
- Основы медицинских знаний;
- Специальная физическая подготовка;
- Виды вооружений;
- Основы выживания в сложных условиях.

Программа «Юнармия» разработана на основе пособий:

- Пашкович И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. - Волгоград: Учитель, 2006
- Вангородский С.Н, Кузнецов М.И, Латчук В.Н, Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности.7 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений.- М.: Дрофа,2009
- Латчук В.Н, Марков В.В, Миронов С.К, Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности.10 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений -М.: Дрофа,2004
- М.И.Гоголева. Основы медицинских знаний учащихся.- М.: Просвещение, 1991

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012. №273 ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г № 1726-р);
- Постановление Главного государственного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172- 14 «Санитарно- эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Положение о дополнительных образовательных программах в учреждении;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (проект Минобрнауки от 18.11.2015 № 09- 3242);
- «Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г.№ 996-р.г);

- Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом РФ 27 мая 2015 г;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г № 11);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительной образовательной программе»;
- Приказ Президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467).
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Программа **«Юнармия» направлена** на формирование и развитие личности школьника, обладающего качествами гражданина и патриота Родины, поселка, школы и способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Также работа объединения направлена на совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование высокого патриотического сознания, работу по созданию у обучающихся чувства гордости за свою родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

Занятия в объединении не только учат ребят любить и уважать свою малую родину и свою страну, но также уважать друг друга, быть готовыми прийти на помощь другу и незнакомому человеку в трудную минуту.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493) трактует патриотическое воспитание как «систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического

сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины» и называет эффективными формами патриотического воспитания

организацию работы патриотических объединений, клубов и центров, в том числе детских и молодежных, реализацию на их платформе программ, направленных на укрепление и развитие общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности россиян, воспитание у граждан чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважение к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов, улучшение межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитание граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни, содействие созданию условий для реализации конституционных прав человека, его обязанностей, гражданского и воинского долга.

Актуальность программы

Актуальность программы определяется потребностью общества в духовно – нравственном воспитании как необходимом элементе сохранения и дальнейшего развития социума, началом осознанного восприятия мира.

Актуальность разработки программы подтверждается событиями последнего времени, а это:

- экономическая дезинтеграция;
- социальная дифференциация общества;
- девальвация духовных ценностей.

Вышеуказанные факторы оказали негативное влияние на общественное сознание большинства возрастных групп населения. К сожалению, в общественном сознании получило широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству, социальным институтам.

Новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания обучающихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, способные защищать её.

Улучшение качественных характеристик современной молодежи благотворно отразится на обществе в целом. Высокая духовность, нравственность, активная гражданская позиция, патриотическое сознание молодежи будут в огромной степени способствовать успешному решению задач, связанных с возрождением России, преодолению претерпеваемого ею кризисного периода исторического развития.

Отличительные особенности программы

В сравнении с другими программами, реализуемыми в системе дополнительного образования детей, отличительные особенности определяются тем, что в данной программе представлены несколько разделов: строевая подготовка; основы медицинских знаний; специальная физическая подготовка; оказание первой медицинской помощи, выживание в сложных условиях, виды вооружений, история вооруженных сил. Имеется акцент на комплексное обучение спектру разноплановых предметов: ОБЖ, история России, физическая подготовка.

Адресат программы

Материал программы рассчитан на возрастную категорию 10-11 лет.

Психолого- педагогическая характеристика обучающихся 10-11 лет.

Средний школьный возраст – переход от детства к юности, период «полуребенка - полувзрослого». В этом возрасте происходит бурный рост и развитие всего организма. Значительно возрастает сила мышц. А вот развитие внутренних органов происходит неравномерно, что приводит к различным нарушениям: учащение сердцебиения, учащенное дыхание. Продолжается развитие нервной системы, мыслительной деятельности. Мировоззрение, нравственные идеалы, система оценочных суждений, моральные принципы, которыми школьник руководствуется в своем поведении, еще не приобрели устойчивость, их легко разрушают мнения товарищей, противоречия жизни. Правильно организованному воспитанию принадлежит решающая роль. В зависимости от того, какой нравственный опыт приобретает школьник, будет складываться его личность.

Условия набора обучающихся:

В объединение «Юнармия» принимаются все желающие обучающиеся.

Объем и срок освоения программы

Срок реализации программы 1 год.

1 год обучения (ознакомительный уровень):

Уровень программы

Программа рассчитана на ознакомительный уровень (1 год обучения).

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Формы реализации образовательной программы:

Традиционная модель реализации программы представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного года в одной образовательной организации.

Организационные формы обучения:

Программа «**Юнармия**» реализуется в рамках творческого объединения. Занятия проводятся по группам всем составом.

Группы формируются из обучающихся одного возраста.

Состав группы обучающихся – постоянный . Набор детей свободный.

Формы проведения занятий:

- практическое занятие;
- комбинированное (сочетание теории и практики);

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- групповая (работы в группах);
- по подгруппам (малыми группами);
- фронтальная (одновременная работа со всеми обучающимися);
- индивидуально-фронтальная (чередование индивидуальных и фронтальных форм работы).

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Продолжительность одного академического часа - 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 4 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

1.2 Цель и задачи программы

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих патриотическому, физическому и духовному развитию личности юного гражданина России.

Задачи:

Обучающие:

Изучить историю вооруженных сил, теоретические основы строевой подготовки, медицинских знаний, виды вооружений, основы выживания в сложных условиях; обучить практическим навыкам рукопашного боя, строевой и медицинской подготовки; содействовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Развивающие:

Развивать у обучающихся чувства уважения к российской армии и желание служить в ней, защищая свое Отечество;

Развивать память, мышление, самостоятельность и нестандартность принимаемых решений;

Развить физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);

Развить коммуникативные и лидерские качества обучающихся;

Воспитательные:

Воспитать уважение к Отечеству, чувство любви к Родине, бережное отношение к героическому прошлому нашего народа;

Воспитать потребность в здоровом образе жизни, позицию «Я – гражданин России»; верность конституционному и гражданскому долгу;

Способствовать воспитанию морально-нравственных, волевых качеств обучающихся.

1.3. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Название раздела				Формы контроля, аттестации
	общ	теория	практика	
1.Строевая подготовка	22	8	14	Тест, устный опрос, выполнение практического задания
- Введение.		4	8	
Торжественное прохождение в составе отделения; с песней в составе отделения	10	4	6	
- Действия в составе отделения на месте; в составе отделения в движении; одиночная строевая подготовка.	12			
2.Оказание первой	42	14	28	Тест, устный опрос,

медицинской помощи - Личная гигиена; ОПДМП - при порезах; обморожениях; ожогах; -ОПДМП при травмах и переломах;	23	8	15	выполнение практического задания
	19	6	13	
3.Прикладная физическая подготовка - Методика наращивания силы, выносливости -Методика рукопашного боя	20	5	15	Тест, устный опрос, выполнение практического задания
10	3	7		
10	2	8		
4.Гражданская оборона, средства индивидуальной защиты - Основы ядерного, химического и бактериологического оружия. - Правила пользования средствами защиты	60	40	20	Тест, устный опрос, выполнение практического задания
22	18	4		
38	22	16		

органов дыхания и кожи (противогаз).				
Всего часов:	144	67	77	

Содержание программы

Раздел 1. Строевая подготовка

Тема 1. Введение. Торжественное прохождение в составе отделения; с песней в составе отделения.

Теоретическая часть:

Цели и задачи курса. ТБ на рабочем месте. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2018 годы»; Концепция военно-патриотического воспитания детей и молодёжи. Строевые приёмы торжественного прохождения в составе отделения. Строевые приёмы торжественного прохождения с песней. Выбор песни.

Практическая часть: торжественное прохождение в составе отделения Разучивание мелодии и текста песни. Торжественное прохождение с песней

Формы контроля: тест, участие в мероприятии

Тема 2. Действия в составе отделения на месте, в движении. Одиночная строевая подготовка.

Теоретическая часть:

Действия в составе отделения на месте. Действия в составе отделения в движении. Строевой шаг, походный шаг, парадный шаг, свободный. Повороты налево, направо, кругом. Команды: «смирно», «равняйся», «вольно», «разойтись».

Практическая часть: Выполнение команд: «смирно», «равняйся», «вольно», «разойтись». Выполнение различных видов шагов.

Формы контроля: выполнение практического задания, устный опрос

Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи

Тема 1. Личная гигиена. ОПДМП - при порезах; обморожениях; ожогах.

Теоретическая часть:

Основы личной гигиены. ОПДМП - при порезах. ОПДМП при обморожениях. ОПДМП при ожогах. Основы медико-санитарной подготовки. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть: наложение повязок на различные участки тела.

Формы контроля: тест, выполнение практического задания

Тема 2. ОПДМП при травмах и переломах

Теоретическая часть:

Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травме и о травматическом токсикозе, его признаки. Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. ОПДМП при травмах и переломах. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. перевязочный материал.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Формы контроля: тест, выполнение практического задания

Раздел 3. Прикладная физическая подготовка

Тема 1. Методика наращивания силы, выносливости.

Теоретическая часть:

Виды упражнений. Техника выполнения упражнений. Преодоление полосы препятствий по элементам. Силовая подготовка.

Практическая часть: преодоление полосы препятствий по элементам. Упражнения для развития силы мышц. Упражнения на растяжку и гибкость шеи, спины, пресса, ног. Упражнения для развития общей выносливости, ловкости

Формы контроля: выполнение практического задания

Тема 2. Методика рукопашного боя.

Теоретическая часть:

Ударная техника. Формирование и постановка удара. Нижняя акробатика. Приёмы самообороны. Освобождение от захватов, руки, плеча, головы, ноги. Защита от ударов. Защита от противника вооруженного: палкой, ножом, огнестрельным оружием.

Практическая часть: выполнение падений, кувырки вперед. Кувырок через препятствие, подбор оружия в кувырке. Акробатические упражнения.

Формы контроля: выполнение практического задания

Раздел 4. Гражданская оборона, средства индивидуальной защиты

Тема 1. Основы ядерного, химического и бактериологического оружия

Теоретическая часть:

Основы ядерного, химического и бактериологического оружия. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения. Порядок действия личного состава подразделения в условиях радиоактивного, химического биологического заражения местности. Штатные табельные средства. При любом ядерном взрыве можно выделить четыре основных поражающих фактора: механическое воздействие воздушной ударной волны (ВУВ), механическое воздействие сейсмических волн в грунте или водной среде, радиационное воздействие проникающей радиации и радиоактивного заражения, тепловое воздействие светового излучения. Для некоторых элементов объектов поражающим фактором может являться электромагнитное излучение (импульс) ядерного взрыва.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ. Ориентирование на местности по карте и без карты, проведение различных измерений; чтение топографических карт, планов, схем.

Формы контроля: тест

Тема 2. Правила пользования средствами защиты органов дыхания и кожи (противогаз).

Теоретическая часть:

Правила пользования средствами защиты органов дыхания и кожи (противогаз). Порядок надевания противогаза. Составные части противогаза ГП-5

Практическая часть: Порядок приведения противогаза в боевое положение: по команде «ГАЗЫ!». Проверка и подгонка противогаза. Выполнение заданий.

Формы контроля: выполнение практического задания

1.4 Планируемые результаты

- учащийся знает основы строевой подготовки, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, технику безопасности при проведения занятий в помещении и на улице; индивидуальные средства защиты органов дыхания; простые случаи травм;
- Учащиеся достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют культурой мышления;
- Учащиеся освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- у учащихся сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой (умеет выполнять строевые приемы, выполнять команды строевой подготовки, комплексы силовых упражнений, на растяжку, гибкость, ловкость), воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;

Раздел №2 «Комплекс организационно- педагогических условий»

2.1.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/ п	Меся ц	Число		Время прове дения занят ия	Форма заняти я	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведе ния	Форма контрол я
		По пла ну	фак т						
		Раздел 1. Строевая подготовка							
1.	октяб рь				занятие	10	Введение. Торжественное прохождение в составе отделения; с песней в составе отделения.	Кабинет, зал физкуль туры	Тест, участие в меропри ятии
2.					занятие	12	Действия в составе отделения на месте; в составе отделения в движении; одиночная строевая подготовка.	Кабинет, зал физкуль туры	выполне ние практиче ского задания, устный опрос
Раздел 2.Оказание первой медицинской помощи									
1						23	Личная гигиена. ОПДМП - при порезах; обморожениях; ожогах.	Кабинет, зал физкуль туры	тест, выполне ние практиче ского задания

2						19	ОПДМП при травмах и переломах	Кабинет, зал физкультуры	тест, выполнение практического задания
Раздел 3. Прикладная физическая подготовка									
1						10	Методика наращивания силы, выносливости.	Кабинет, зал физкультуры	выполнение практического задания
2						10	Методика рукопашного боя.	Кабинет, зал физкультуры	выполнение практического задания
Раздел 4. Гражданская оборона средства индивидуальной защиты									
1						22	Основы ядерного, химического и бактериологического оружия	Кабинет, зал физкультуры	тест
2						38	Правила пользования	Кабинет, зал	выполнение

							средствами защиты органов дыхания и кожи (противогаз).	физкуль туры	практиче ского задания
--	--	--	--	--	--	--	---	-----------------	------------------------------

2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

Занятия проводятся в оборудованном кабинете, зале физкультуры, стадионе. В наличии имеется:

- Столы с комплектом стульев.
- Стол педагога
- Шкафы для хранения дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.
 - Доска
- компьютер, принтер, сканер

Спортивный зал со следующим оснащением: гимнастические маты, подкидной мостик, атлетические тренажеры, боксерские мешки, груши, защитное снаряжение для рукопашного боя, гири, гантели, скакалки.

Стадион с установленной полосой для общей физической подготовки (брусья, канат, турник, кольца, скамья для отжимания и пресса), беговая дорожка с разметкой на 60 и 100 м, футбольное поле;

противогаз ГПД 10 шт, ГПД -5 10 шт, ГПД-7 10 шт, детская защитная камера 5 шт, детские противогазы 10 шт, костюм химзащиты 4 шт, измерительный прибор радиации 5 шт, дозиметр 4 шт, инд аптечка 5 шт, флаг юнармии 1 шт, флаг белого креста 1 шт, мед носилки 2 шт, граната учебная 3 комплекта, аппарат Дихтера при переломах конечностей 1 шт, шины 5 шт, бинты 5 шт, вата 5 шт, мед сумка 4 шт.

2.3 Формы аттестации

Учет успеваемости и формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Результативность обучения определяется по следующим критериям:

- ✓ Уровень сформированности гражданского и патриотического сознания личности;
- ✓ выявление представления учащегося о качествах человека, характеризующих его гражданскую позицию;
- ✓ определение характера отношения школьника к Отечеству.

Основным показателем успеваемости учащихся является выполнение учебного плана, а также участие в:

- Участие в соревнованиях
- Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.
- Вахта памяти, посвященная Дню Победы.

- Подготовка и оказание методической помощи в проведении школьных конкурсов; смотр строя и песни, фестиваль военно-патриотической песни.
- Экскурсии в краеведческие музеи.
- Выставка фоторабот, портфолио, стенгазет и других материалов по итогам работы творческого объединения.
- Встречи с ветеранами ВОВ и участниками локальных конфликтов, действующими офицерами Вооруженных Сил.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- текущий контроль (опрос, наблюдение, практическое задание)
- грамота, диплом, сертификат
- журнал посещаемости
- материал анкетирования и тестирования
- портфолио
- фото
- отзыв детей и родителей

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- аналитический материал по итогам проведения диагностики
- диагностическая карта
- защита творческих работ
- конкурс
- открытое занятие
- портфолио

2.4 Оценочные материалы

По результатам деятельности в течение года трижды проводится диагностика освоения программы (начальная, промежуточная, итоговая), выявляется их уровень успешности, что позволяет анализировать эффективность методов и приемов, применяемых в работе с детьми, проводить их корректировку.

При учёте знаний, умений и навыков соблюдаются следующие требования: объективность, индивидуальность, дифференциация, систематичность. В ходе проверки оцениваются:

- техника выполнения двигательных действий;
- знания;
- методические умения обучающихся.

По разделу «Строевая подготовка» проводится строевой смотр, в ходе которого проверяется слаженность, одиночные строевые упражнения, знание устава строевого смотра, слаженность подразделения, строевые упражнения с оружием.

По разделу «Основы оказания первой помощи» проводятся контрольные занятия, в которых обучающийся показывает практические навыки: правильность оказания первой медицинской помощи (при переломах, порезах, ожогах, обморожениях, травмах)

Теоретические навыки по дисциплине «Основы оказания первой помощи» проверяются в виде теста.

По разделу «Прикладная физическая подготовка» проводится сдача норм ГТО, проводятся контрольные занятия, по результатам которых обучающийся должен выполнить элементы нижней акробатики

(кувырок, падение), приемы рукопашного боя (освобождение от захватов, защита от ударов, работа против нескольких противников).

По разделу «Гражданская оборона и средства индивидуальной защиты» учащиеся должны выполнить тесты.

2.5 Методические материалы

Методы и приёмы работы

Учитывая возрастной, психологический, образовательный, эмоциональный потенциал учащихся, их заинтересованность и активность в программе, используются методы обучения:

1. *Наглядные* (демонстрация готовых изделий, иллюстрация, показ презентаций, фото способов действий);
2. *Словесные* (пояснения, рассказ, чтение, указание, беседа, объяснение);
3. *Игровые методы* (дидактические игры, словесные игры, подвижные игры);
4. *Практические методы.*

Алгоритм учебного занятия выглядит следующим образом:

1. Организационный момент: проверка личного состава.
2. Вводная часть: тема занятия, определение цели и задачи: обучающая, развивающая, воспитательная.
3. Ход занятия: проверка знаний, изложение нового материала, закрепление материала (теоретические или практические занятия).
4. Заключительная часть: подведение итогов, проверка полученных знаний и умений.

Современная организация образовательно - воспитательного процесса имеет личностно-ориентированную направленность, поэтому на основе этого подхода используются следующие технологии:

1. Здоровьесберегающие технологии
2. Игровые технологии.
3. Технология сотрудничества.
4. Информационно - коммуникативная технология

В ходе реализации программы используется дидактический материал: плакаты, фотографии, наглядные пособия по направлениям подготовки.

Обеспечение программы методическими видами продукции

Программа «Юнармия» обеспечено:

- Разработанными планами учебных занятий.
- Демонстрационным материалом:
 - о дидактические карточки.
 - о Наглядный раздаточный материал по темам учебного курса
- Электронные презентации по основным разделам программы (в формате MicrosoftPowerPoint)
- учебные фильмы
- Лекционным материалом.

Информационное обеспечение:

www.spec-naz.org;

www.truppen.ru;

www.Soldati-Russian.ru;

www.armyrus.ru;

ru.wikipedia.org

<http://tovarisgeneral.narod.ru/>

<http://nvplebedev.narod.ru/1/Voennay.htm>

<http://stjag.ru/index.php/2012-02-08-10-36-44/itemlist/category/2-glavnaya.html>

<http://boepodgotovka.ucoz.ru/>

<http://www.soldiering.ru/>

<http://www.srvv.org/catalog/1308/28715/>

2.6 Список литературы

1. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан. - М., 2001г.
2. Вангородский С.Н, Кузнецов М.И, Латчук В.Н, Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений. - М.: Дрофа, 2009
3. Гоголев М.И. Основы медицинских знаний учащихся. М.: Просвещение, 1991
4. Истомин А.Ф. Самооборона: право и необходимые пределы. - М., 2005г.
5. Керсновский А.А. История русской армии. М., 1994г.
6. Латчук В.Н, Марков В.В, Миронов С.К, Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа, 2004
7. Методические рекомендации по организации и выполнению мероприятий повседневной деятельности в воинской части. Книга 1. Организация боевой подготовки. Под общ. ред. Квашина А.В. М., 2003г.
8. Николаев Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. Екатеринбург. 2004г.
9. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Волгоград: Учитель, 2006
10. Строевая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Под общ. ред. Егорова В.П. М., 2001г.
11. Строевой устав Вооруженных Сил РФ. – М.: 2000г.
12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р.